

Mokyklos nelankymo priežastys Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje

Gimnazijos psichologas
Dmitrijus Škulis

Tyrimo eiga

- 2013 m. gegužės mėn. buvo apklausti II klasės mokiniai.
- Iš viso apklaustas 91 mokinytis (83% II kl. mokinių)
- Į tyrimą buvo įtrauktos 84 anketos.
- 34,5% apklaustųjų nurodė, jog nepraleidžia pamokų be pateisinamos priežasties.
- TAMO 2013 m. balandžio mėn. duomenys – 32,1% moksleivių praleido iki 1 pamokos be pateisinamos priežasties.

Mokyklos nelankymo priežastys – 4 aspektai

- Kaip pamokų praleidimas yra susijęs su mokinių lytimi ir aplinka?
- Kaip pamokų praleidimas yra susijęs su mokinių motyvacija?
- Kaip patys mokiniai įvardija pamokų nelankymo priežastis?
- Remiantis specialaus klausimyno pagalba netiesiogiai pažvelgti į mokinių pamokų nelankymo priežastis.

Mokyklos nelankymo priežastys – mokinių lytis ir aplinka

Lytis	Mokiniai, kurie praleidžia pamokas	Mokiniai, kurie nepraleidžia pamokų
Merginos	55,3%	44,7%
Vaikinai	71,4%	28,6%
Šeimyninė padėtis	Mokiniai, kurie praleidžia pamokas	Mokiniai, kurie nepraleidžia pamokų
Gyvena pilnoje šeimoje	59,6%	40,4%
Gyvena nepilnoje šeimoje	75%	25%
Gyvenamoji vieta	Mokiniai, kurie praleidžia pamokas	Mokiniai, kurie nepraleidžia pamokų
Širvintos	62,1%	37,9%
Kitur	77,8%	22,2%

Mokyklos nelankymo priežastys – mokinių lytis ir aplinka

Šeimyninė padėtis ir gyvenamoji vieta	Mokiniai, kurie praleidžia pamokas	Mokiniai, kurie nepraleidžia pamokų
Gyvena pilnoje šeimoje Širvintose	57,1%	42,9%
Gyvena pilnoje šeimoje kitur	70,8%	29,2%
Gyvena nepilnoje šeimoje Širvintose	70%	30%
Gyvena nepilnoje šeimoje kitur	87,5%	12,5 %
	Mokiniai, kurie praleidžia pamokas	Mokiniai, kurie nepraleidžia pamokų
Vaikinai, gyvenantys nepilnoje šeimoje Širvintų raj. arba kitur	100% (visi 4 mokiniai)	0%

Pamokų praleidimas ir mokinių motyvacija.

Mokiniam buvo duotas „Paauglio mokymosi motyvacijos testas“. Jis apima šiuos mokymosi motyvacijos aspektus:

- Bendroji motyvacija;
- Mokymosi motyvacija;
- **Kontrolinių darbų technika;**
- Mokymosi problemos;

Pamokų praleidimas ir mokinių motyvacija.

Statistiškai reikšmingi skirtumai yra kontrolinių darbų technikos skalėje, o tai yra kontrolinių darbų technikos įvaldymas, gebėjimas rengtis kontroliniams darbams ir atsakinėti, savitvarda kontrolinių darbų metu.

Mokiniai, kurie praleidžia pamokas, prasčiau sugeba ruoštis kontroliniams darbams, jiems sunkiau sekasi atsakinėti per atsiskaitymus, taip pat jiems sunkiau tvarkytis su stresu kontrolinių darbų metu.

Mokinių įvardintos pamokų nelankymo priežastys

Bijau gauti blogą pažymį	50,9 %
Tingiu mokytis	43,6 %
Praleidžiu kartu su kitais „už kompaniją“	43,6 %
Nuobodu klasėje	34,5 %
Per sunku mokytis	18,2 %
Nesutariu su mokytojais	12,7 %
Kitos*	12,7 %
Nesuprantu, ką aiškina mokytojas	10,9 %
Sveikatos problemos	7,3 %
Karšta	7,3 %
Nenoriu mokytis	5,5 %
Sunku keltis rytais	5,5 %
Nesutariu su bendraklasiais	1,8 %
Nespėju mokytis kartu su kitais	0,0 %

Kur dažniausiai leidi laiką, kai nenuėini į pamoką?

Namuose	61,8 %
Lauke	49,1 %
Maksimoje	27,3 %
Pas draugus	25,5 %
Kitur (koldūninėje, sporto salėje, neįrašė)	14,5 %
Mokykloje	12,7 %
Bibliotekoje	5,5 %
Kitose parduotuvėse	5,5 %
Kitam mieste	3,6 %

Nenoro eiti į mokyklą įvertinimo skalė.

- Blogos savijautos mokykloje skalė (pvz., „Blogai jautiesi (esi išsigandęs, nervingas ar liūdnas) galvodamas apie mokyklą savaitgaliais“).
- Bendravimo sunkumų skalė (pvz., „Neini į mokyklą, nes ten neturi daug draugų“).
- Šeimos skalė (pvz., „Labiau norėtum būti su savo tėvais, nei eiti į mokyklą“).
- **Kitos veiklos skalė (pvz., „Nusprendi neiti į mokyklą, nes nori pasilinksminti už jos ribų“).**

Tyrimo ribotumai

Tyrime buvo analizuojamos tik 77% antros klasės mokinių anketos. Tikėtina, kad didžioji dauguma iš tų 23% mokinių yra kaip tik tie, kurie turi problemų su pamokų lankymu, o jie į tyrimą nebuvo įtraukti.

Išvados

1. Mokyklos nelankymo rizikos faktoriai:

- Lytis – vaikinai linkę praleisti pamokas daugiau negu merginos.
- Gyvenamoji vieta – gyvenantys ne Širvintose linkę praleisti pamokas daugiau.
- Šeimyninė sudėtis – gyvenantys nepilnoje šeimoje linkę praleisti pamokas daugiau.

Išvados

2. Mokiniai, kurie praleidžia pamokas, pasižymi silpnesne motyvacija negu tie, kurie pamokų nepraleidžia. Jiems taip pat kyla daugiau sunkumų rašant kontrolinius darbus, besiruošiant jiems.
3. Mokinių dažniausiai minima pamokų praleidimo priežastis yra baimė gauti blogą pažymį. Kitos dažniau minimos mokinių priežastys daugiau susijusios su mokinių vidine motyvacija (tinginystė, pamokų praleidimas kartu su kitais „už kompaniją“, nuobodulys klasėje).

Išvados

4. Mokiniai, kurie praleidžia pamokas, kiek dažniau skundžiasi bloga savijauta klasėje, bendravimo sunkumais su bendraklasiais ir mokytojais, jie kiek labiau yra prisirišę prie šeimos ar namų. Jie pasižymi didesniu noru teikti pirmenybę smagiam laisvalaikiui, o ne mokyklai.

Děkoju už děmesj :)